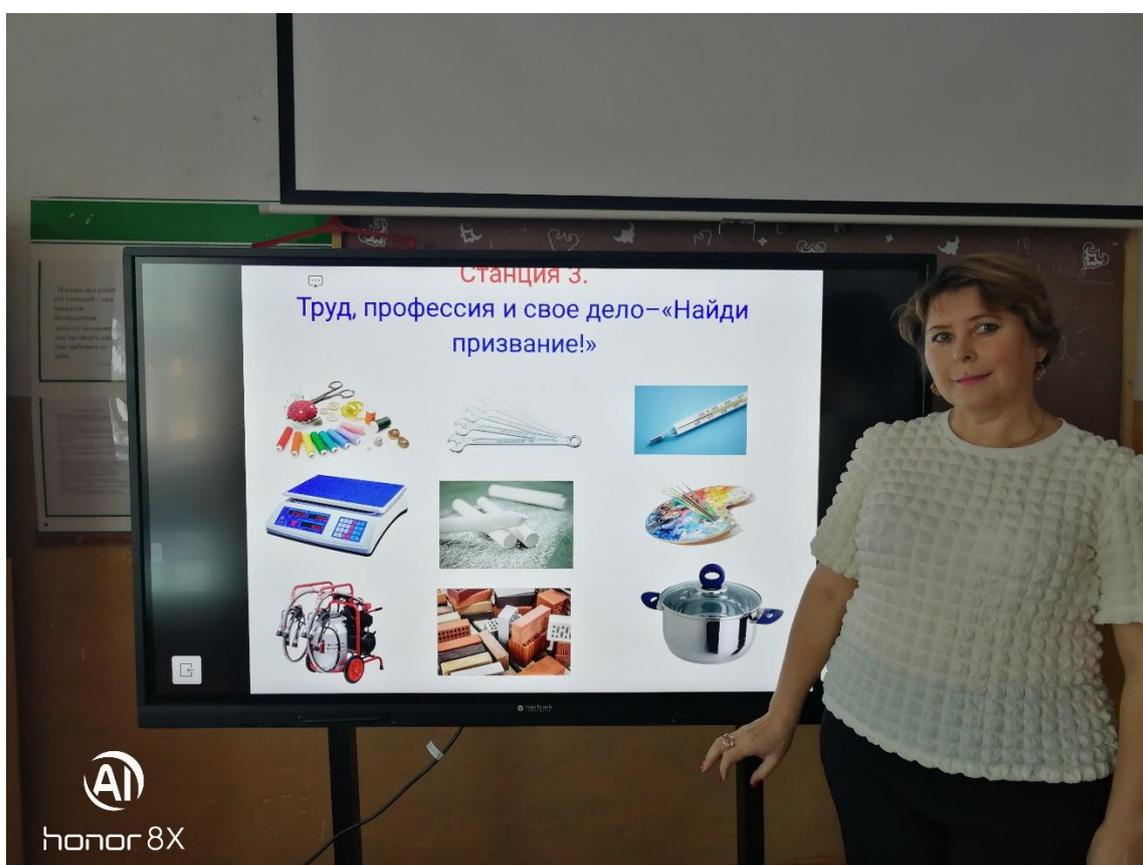


МБОУ «Ахметьевская ООШ».

Алькеевский МР РТ

Квест-игра «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ».



Педагог-организатор:

Саттарова Альфия Р.

Квест- игра «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ»

Вед 1. Доброе день, ребята и гости нашего мероприятия. Мы рады приветствовать вас на одном из самых интересных мероприятий на квесте «Движения первых»!

Отделения РДДМ «Движение Первых» открылись во всех школах нашей страны. Ахметьевская ООШ -не исключение! «Движение Первых» открывает перед вами новые возможности. Участие в мероприятиях данной направленности развивает у обучающихся все компетенции функциональной грамотности. С РДДМ можно достигнуть любых вершин.

Мы постараемся сделать всё для того, чтобы наше движение стало одним из самых запоминающихся событий в вашей жизни.

А теперь я предлагаю вспомнить нашу кричалку!

Я в движении! Мы в движении!

Мы в движении! Всегда в движении!

Ведущий : Ну что попробуем?

ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ КРИЧАЛКУ.

Сегодня мы проведём увлекательную квест- игру «Будь в движении»

Вед. В Игре примут участие 5 играков, игра будет проходить по станциям. Станции будут отражены на слайде. Всего станций в Игре – 12, как и направлений РДДМ «Движение Первых»:

- 1) образование и знания – «Учись и познавай!».
- 2) наука и технологии – «Дерзай и открывай!».
- 3) труд, профессия и свое дело –
- 4) культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!»
- 5) волонтерство и добровольчество – «Благо твори!».
- 6) патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!».
- 7) спорт – «Достигай и побеждай!».
- 8)здоровый образ жизни – «Будь Здоров!».
- 9) медиа и коммуникации – «Расскажи о главном!».
- 10) дипломатия и международные отношения – «Умей дружить!»
- 11) экология и охрана природы – «Береги планету!».
- 12) туризм и путешествия – «Открывай страну!».

Вед. 1: И так ребята, вы готовы? Желаю всем быть сплоченными и дружными в игре!

1. Станция «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

Алфавит. На ватмане чертится сетка, в каждом квадрате – буква алфавита. Задача за короткое время разложить по клеткам подручные предметы, начинающиеся с заданной буквы. Для букв Ъ, Ы, Ь требуется смекалка. Например, ребята могут положить что-то мягкое на мягкий знак. Ведущий не подсказывает решения. Игру можно усложнить: раскладывать предметы не по первым буквам, а по характеристикам/ качествам. Когда все разложено, команда должна объяснить расклад.

2. Станция Наука и технологии – «Дерзай и открывай!»

Белый ящик.

В черном ящике спрятаны предметы, которые всем вам хорошо известны. По описанию постарайтесь правильно угадать таинственные предметы.

1. Предмет удлиненной формы, но не указка. В давние времена вместо него было перо. Этот предмет бывает шариковым, масляным, гелиевым. **(Ручка)**
2. Это то, без чего в школе не обходится ни один день. Чтобы его составить, нужно потратить много времени. В нем все уроки расписаны по дням недели. **(Расписание)**
3. Этот предмет необходим в каждом портфеле, чтобы не потерялись ручки, карандаши, ластик, фломастеры. **(Пенал)**
4. Я всё знаю, всех учу, А сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, Нужно грамоте учиться. Открыть свои тайны Любому готова. Но ты от неё Не услышишь и слова. Что эта за вещь? **(Книга)**
5. Аккуратен я всегда. Я поверхность очищаю, Все пометки удаляю. Уничтожу не спеша След любой карандаша. **(Ластик).**

3. Станция Труд, профессия и свое дело – «Найди призвание!»

Ребята, что такое профессия? (Это труд, которому человек посвящает свою жизнь).

- Ребята, скажите, какие профессии вы знаете? (Учитель, воспитатель, повар, врач, строитель, водитель и т. д.).

В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию, связанную с этим предметом.

- Предметы демонстрируются на слайдах: ножницы, сито, гаечный ключ, лампочка, кисть, калькулятор, кастрюля, сантиметровая лента, гиря, термометр, указка, колесо кирпич, игла, .таблетка. нитки. мука, .мел.

4. Станция Культура и искусство – «Создавай и вдохновляй!».

«Народное творчество»

Задание: определить, к какому народному промыслу относятся изображения. Записать с названием промысла номер изображения, относящийся к промыслу.



1



2



3



4



5

Гжель Хохлома Городец Дымка Жостово

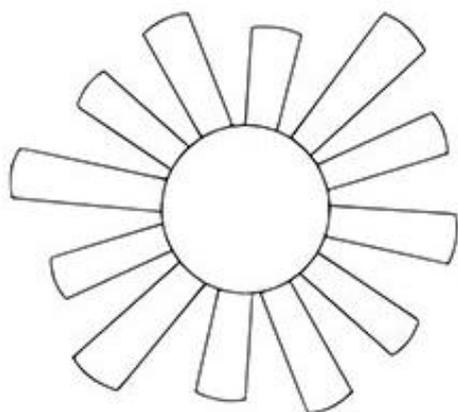


5. Станция Волонтерство и добровольчество – «Благо твори!»

Ребята, перед вами находится солнце с пустыми лучиками. Ваша задача: посоветовавшись, вписать на лучиках солнышка те дела, которые могут совершать волонтеры.

Я вам помогу с первым делом: «Помощь пожилым людям». Далее продолжаете вы и вписываете добрые дела на лучики солнца.

Солнце нужно распечатать нужного формата.



6. Станция Патриотизм и историческая память – «Служи Отечеству!»

1. -на слайде изображены города, что у них общего? Где логика?

(на слайде изображены города –герои).

2. Чьи фотографии изображены на слайде?

(полководцы ВОВ).

3. Где логика следующего слайда?

(Блокада Ленинграда)

4. -в чем логика 4 слайда?

(Награды ВОВ)

5.-на слайде изображены картинки вам нужно угадать песню по ним.

(КАТЮША.)

6 . слайд

(ИДЕТ СОЛДАТ ПО ГОРОДУ).

Задание для капитанов . Нарисуйте плакат с кратким слоганом на тему «С Днём России!». Обязательно, чтобы в каждом плакате присутствовал Государственный флаг РФ.)

Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданием!

7. Станция спорт – «Достигай и побеждай!»; флешмоб

8. Станция здоровый образ жизни – «Будь Здоров!»

Нарисовать плакат о ЗОЖ

9. Станция Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Обучающимся необходимо было придумать ответы на вопросы и озвучить их на камеру:

Как мы проведем праздник День Матери? А в заключении у вас должно получиться видеоролик о ваших делах. (Домаш задание)

10.Станция Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»

Перед обучающимися фотографии , как принято здороваться в других странах, определите эти страны .

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1- япония –женщины | 7-африка |
| 2-африка | 8- казахстан |
| 3-россия | 9-татары-татарстан |
| 4-япония-мужчины | 10 –немцы-германия |
| 5-франция | 11-россия |
| 6-китай | 12- мусульманские страны |

11. Станция Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» .

Первое задание. Назови животных. Найдите и назовите всех животных на картинке.

(Лось, заяц, волк, лиса, белка, медведь, олень, еж, соболь)

Каких животных мы не увидим зимой в лесу? Почему?

Второе задание. Кто где живет? Узнать по домику кто здесь живёт.(Медведь, лиса, волк, барсук, белка, бобр, птица, паук, муравей)

12. Станция ТУРИЗМ и путешествия «Открывай город» .

Определите по картинке что за достопримечательность и где она находится

- 1 слайда – Белая мечеть.(Булгары, Россия)
2. Эфелевая башня – (Париж, Франция)
3. Статуя свободы.- (Вашингтон, США)
4. Родина-мать. (Волгоград, Россия)
- 5.Красная площадь (Москва, Россия)
6. Кремль (Казань, Россия)
7. Пирамиды (Египет)
8. Великая китайская стена (Китай)
- 8.Суюмбика- (Казань, Россия)
8. Кул Шариф- (Казань, Россия)

- Молодцы ребята. Вот и прошли мы с вами все станции. Понравилась ли Вам игра?

Спасибо за игру.